

TYÖELÄMÄN TARPEET JA TOIVEET MAAHANMUUTTAJA- SAIRAANHOITAJIEN KOULUTUKSESSA

TOKASA-webinaari

ti 14.9.2021 klo 13-15

Pia Kukkonen

Kliininen opettaja, hoitotyö

HUS Sisätaudit ja kuntoutus

TOKASA –hankkeen ohjausryhmän jäsen

Aiheen tarkastelu omien kokemusten pohjalta sekä ValOPe selvitystyön pohjalta

- Työskennellyt itse maahanmuuttajasairaanhoitajana Englannissa vuosina 2001-2005.
- Toiminut opettajana Metropolian englanninkielisessä hoitotyön koulutusohjelmassa 2009-2012.
- Toiminut hoitotyön kliinisenä opettajana erikoissairaanhoidossa vuodesta 2012.
- ValOpe Valtakunnallinen kliinisten opettajien verkosto

ValOPe selvitystyö

Puhakainen, Matti/Sairaala Nova; Åberg, Josephine/TYKS; Elina Pääkkönen/KYS; Sivonen, Pirkko/OYS (2021):

Selvitystyö opetussuunnitelmien eroavaisuuksista ja harjoitteluorganisaatioiden kokemuksia NDP-koulutuksesta (Nursing Degree program)

- Webropol –kysely
 - eri ammattikorkeakouluille (13) -> 7 vastausta
 - 300 hoitohenkilöstön edustajaa (yksiköiden esihenkilöt, opiskelijavastaavat, NDP- ohjaajat) -> 56 vastausta

Työelämän tarpeet

Maahanmuuttajasairaanhoidajia ja maahanmuuttajasairaanhoidajakoulutusta tarvitaan!

- Työvoimapula hoitotyössä
- Suomessa asuvat koulutetut hoitotyön tekijät, jotka jäävät työelämän ulkopuolelle puutteellisen kielitaidon vuoksi
- Väestön ja potilaiden monikulttuuristuminen

Työelämän tarpeet

- Tavoitteena on antaa hoitoa potilaan omalla kielellä, jotta potilas tuntee olonsa turvalliseksi käyttäessään hoitokontakteissaan omaa äidinkieltään. Kielitaito on osa potilasturvallisuutta ja potilaan hyvää hoitoa.
 - Kielellisistä oikeuksista säädetään muun muassa Suomen perustuslaissa, terveydenhuoltolaissa, laissa potilaan asemasta ja oikeuksista sekä kielilaissa.
 - **Kaksikielisen kunnan ja kaksikielisiä tai sekä suomen- että ruotsinkielisiä kuntia käsittävän kuntayhtymän on järjestettävä terveydenhuollon palvelunsa suomen ja ruotsin kielellä siten, että asiakas ja potilas saavat palvelut valitsemallaan kielellä.** Potilaan ja asiakkaan oikeudesta käyttää suomen tai ruotsin kieltä, tulla kuulluksi ja saada toimituskirjansa suomen tai ruotsin kielellä sekä hänen oikeudestaan tulkkaukseen näitä kieliä viranomaisissa käytettäessä säädetään kielilain [\(423/2003\) 10, 18 ja 20 §:ssä](#).
 - Potilasrekisterin henkilötietojen on oltava täsmällisiä ja tarvittaessa päivitettyjä ja potilaalla on oikeus vaatia, että virheelliset henkilötiedot oikaistaan.
- Työntajalla vastuu siitä, että hoitohenkilökunnalla on riittävä kielitaito työtehtäviin.
- Maahanmuuttajasairaanhoidajan huono kielitaito saattaa lisätä muiden hoitajien työvastuuta.

Työelämän toiveet: yhdenmukainen suomen kielen opintojen määrä ja vaatimukset

- Maahanmuuttajasairaanhoidajien koulutuksessa eroja suomen kielen osaamistasossa (Puhakainen ym., 2021)
 - Vaatimus suomen kielen osaamistasosta valintakokeessa vaihtelee (7)
 - Ei vaatimusta (4)
 - Vaatimus, B1-B1.2 (3)
 - Pakollisten suomen kielen opintopisteiden määrä NDP-koulutuksen aikana (7)
 - 12 op (1)
 - 5 op (2)
 - 4 op (1)
 - 3 op (3)
- Harjoittelujaksoille/työelämään siirtyvien opiskelijoiden kielitaito vaihtelee
- Kielitaitoa vaikea arvioida!

Työelämän toiveet: tukitoimia opiskelijoiden harjoittelujaksoille

- Suosituksia maahanmuuttajasairaanhoitajien koulutukseen liittyen (Puhakainen ym., 2021)
 - Opiskelijan kielitason arviointi ennen harjoittelua
 - Harjoittelun arviointikriteerien soveltaminen maahanmuuttajasairaanhoitajien koulutuksessa
 - Oppilaitoksen tuki ohjaajille harjoittelujakson aikana
 - tavoitteiden asettaminen, **väliarviointi**, loppuarviointi
 - työkaluja ohjaukseen
 - Henkilöstön kieli- ja kulttuurikoulutukset
- Maahanmuuttajasairaanhoitajien ohjauksen erityispiirteiden tunnistaminen!