



Opetus- ja kulttuuriministeriö

TOKASA

Toiminnallisesti kaksikielinen
sairaanhoitajakoulutus -hanke

 Tampereen ammattikorkeakoulu

 Metropolia

TOKASA-hankkeen avoimet oppimateriaalit

- Hankkeessa on tuotettu avointa oppimateriaalia helpottamaan koulutusmallin käyttöönottoa ja soveltamista.
- Materiaali on vapaasti käytettävissä, ja sitä voi muokata esimerkiksi oman opiskeluryhmän kielitaitotasoon sopivaksi.
- Materiaalit kerätään Moodle-alustaan, joka on ladattavissa Avointen oppimateriaalien kirjastosta syksyllä 2025 (*aoe.fi*).

TOKASA-hankkeen avoimet oppimateriaalit

- Materiaalia löytyy kolmessa kategoriassa
 - Opinto- ja urasuunnittelu
 - Tukimateriaalia opetuksen suunnitteluun
 - Hoitotyön osaamisalueisiin liittyvät materiaalit
- Materiaalit sisältävät oppituntien runkoja, tehtäviä, vinkkilistoja, keissejä...



Opinto- ja urasuunnittelu



Tukimateriaalia opetuksen suunnitteluun



Kliinisen hoitotyön perusteet



Gerontologinen hoitotyö



Kirurginen ja sisätautien hoitotyö



Lasten hoitotyö



Mielenterveys- ja päihdehoitotyö



Farmakologia ja farmakoterapia



Terveystiedon edistäminen



Kliininen hoitotyö (opintojen loppuva...)

Opinto- ja urasuunnittelu

Tästä osiosta löydät materiaaleja opintojen ohjaukseen, ja TOKASA-opiskelijoiden orientoimiseen suomalaiseen yhteiskuntaan ja terveysalan työelämään.



Tutor-opettajan vinkkilista



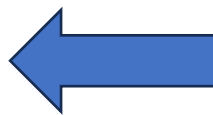
Ammatillinen vuorovaikutus, lait ja etiikka - 3 op kokonaisuus



Suomalainen työkuulttuuri ja työelämätaidot -tehtäväpaketti



Haastavat vuorovaikutustilanteet -työpaja



Hoitotyön etiikka -caset

2

HAASTAVAT VUOROVAIKUTUSTILANTEET -TYÖPAJA

Annukka Huuskonen
Hoitotyön lehtori
Tampereen ammattikorkeakoulu, 2025

3



Ryhmäjako

1. Ota itsellesi pari – take a pair
2. Liikkukaa luokassa parin kanssa. Move around with your pair
3. Muodostakaa tiimi toisen parin kanssa, jonka jäsenet eivät puhu samaa äidinkieltä kuin te. – Team up with another pair, who have different mother tongues than you.
4. Saatte post-it lapun. Kirjoittakaa tiimin jäsenten nimet siihen - Take a post-it paper and write the names of your team in it.
5. Etsikää muut tiimit joilla on saman värinen post-it lappu.

4

1. Ryhmähaaste –group challenge!

- Tehtävänä kulkea yhdessä ryhmänä opettajan ilmoittamaan paikkaan, ottaa ryhmäselfie, ja kulkea ryhmänä takaisin.
- Kolme vapaaehtoista joka ryhmässä - In each group, 3 volunteers.
 - Te olette mykkiä. Ette saa sanoa mitään. - You are now mute, you cannot talk.
- Muut: olette sokeita. Peittäkää silmät. - Others: you are blind, cover your eyes.

5

Keskustelu - discussion

- Millainen kokemus - what was the experience like?
- Mitä opitte vuorovaikutuksesta? - what did you learn about interaction?
- Tiimityöskentely? Luottamus? - How was the teamwork? Did you trust?

6

Tutustuminen tiimeissä – get to know your team mates

- Pick your "jungle name":

• Half way legs	• Smells the unsaid	• Deep roots	• Sees beauty
• Sharp head	• Thunder tremble	• Light feet	• Carries mountain
• Never green	• Name not to be said aloud	• Downhill runner	• Deep diver
• Thinks around corner	• Smellless arrow	• Loud thinker	• Counts stars
• Deep lake	• Scans the smokes	• Earth small	• Horries slowly
• Smooth flow	• ...	• Tastes goodness	• Calm warrior

HAASTAVAT VUOROVAIKUTUSTILANTEET -TYÖPAJA

Annukka Huuskonen

Hoitotyön lehtori

Tampereen ammattikorkeakoulu, 2025

Opetus- ja kulttuuriministeriö


Toiminnallisesti kaksikielinen
sairaanhoitajakoulutus -hanke

 Tampereen ammattikorkeakoulu

 Metropolia

Ohje opettajalle:

Tämä Haastavat vuorovaikutustilanteet – työpaja toteutettiin 4x45minuutin työskentelynä ensimmäisen lukukauden TOKASA- ja suomenkielisen sairaanhoitajaopiskelijaryhmän yhteistyönä ja yhteisopettajuudella. Työpajaa oli toteuttamassa kolme hoitotyön opettajaa, ja se toimi osana opintojaksoa, jonka keskeisenä sisältönä oli ammatillinen vuorovaikutus ja hoitotyön etiikka. Voit vapaasti hyödyntää työpajan runkoa sellaisenaan tai poimia käyttöösi opetukseesi sopivia osia.

Kliininen hoitotyö (opintojen loppuvaihe)



Potilaskertomus ja raportointi (S2-integraatio)



Potilaskertomus (esimerkki)



ABCDE / NEWS / ISBAR (S2-integraatio)



Lääkehoito (S2-integraatio)



Asentohoito / FAST (S2-integraatio)



Elvytys (S2-integraatio)



3

1

Elvytys

Defibrillaattori = "deffa"

Kuuntele, mitä deffa puhuu.



4

Elvytys

Kiinnitä elektrodit potilaan pallealle rintakehälle.
 Kytke elektrodijohdon liitin vilkkuvan valon viereen.
 Analysoi rytmiä.
 IRTI POTILAASTA!
 Defibrilloitava rytmi. Defibrilloi.
 Lataudun. Paina oranssia painiketta. Tauko.
 Aloita peruselvytys.



5

Elvytys

Aikuisella 30 painelua (painelu), 2 puhallusta (puhallus)

Näin lasket paineluita (puhekieli):

Yy, kaa, koo, nee, vii, kuu, see, kasi, ysi, kymppi,
 yyy-tyy, kaa-tyy, koo-tyy, nee-tyy, vii-tyy, kuu-tyy, see-tyy, kasi-tyy, ysi-tyy, kyy-tyy,
 kaa-tyy, kaa-tyy, kaa-tyy, koo-tyy, koo-tyy, koo-tyy, koo-tyy, koo-tyy, koo-tyy, koo-tyy, koo-tyy



6

Elvytys

Elvytystilanteessa käytä käskymuotoja ja kollegoiden nimiä:

Linda, **hae** sakset!
 Sumera, **aloita** painelu!
 Jenni, **jatka** painelua minun jälkeen!



7

Käskymuodot (yksikkö / sinuttelu)

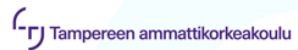
Aloita elvytys.
 aloittaa (perusmuoto)
 —> aloita-n (minä-vartalo, n pois) —> Aloita!

Soita apua.

KLIININEN HOITOTYÖ: ELVYTYS

Anna-Maija Autere
 Suomi toisena kielenä -lehtori
 Metropolia Ammattikorkeakoulu, 2025

Opetus- ja kulttuuriministeriö

**Ohje opettajalle:**

Materiaali on luotu kliinisen hoitotyön syventävien opintojen opintojaksolle. Materiaali soveltuu kielitasoille A2-B1, mutta sitä on myös mahdollista eriyttää ylös- ja alaspäin.

Luentoa varten tarvitaan harjoitusdeffa, jota käytetään kuuntelutehtävässä.

Kiitos!

Opetus- ja kulttuuriministeriö

TOKASA
Toiminnallisesti kaksikielinen
sairaanhoitajakoulutus -hanke

 Tampereen ammattikorkeakoulu

 Metropolia